

# MÉMORISATION DES LEÇONS ET TRAVAIL POUR RÉUSSIR EN ANGLAIS

Comment apprendre ses leçons d'Anglais, et comment s'exercer pour pouvoir parler en Anglais à une vitesse normale avec une prononciation correcte ?

## -MÉMORISER DE FAÇON EFFICACE ET DURABLE-

**LA SEULE ACTIVITÉ QUI FIXE DURABLEMENT LES INFORMATIONS DANS NOTRE MÉMOIRE EST LA REMÉMORATION** (le fait d'essayer de RETROUVER les informations DANS NOTRE TÊTE, après les avoir bien observées pour faire une première fixation).

En effet, notre cerveau **NE FIXE QUE LES INFORMATIONS QUI SERVENT** (QUE LES INFORMATIONS QU'ON ESSAYE DE SE RAPPELER PLUSIEURS FOIS), et au contraire, notre cerveau **EFFACE LES INFORMATIONS QUI NE SERVENT À RIEN** (LES INFORMATIONS QU'ON N'ESSAYE JAMAIS DE SE RAPPELER).

Chaque **REMÉMORATION** (chaque **RÉCITATION**) des informations à retenir **RENFORCE UN PEU LA FIXATION** de ces informations.

Pour arriver à une **FIXATION COMPLÈTE** dans notre cerveau, il faut **AU MOINS 3 SÉANCES DE REMÉMORATION** (**au moins 3 RÉCITATIONS de la leçon à retenir**), **EN RÉOBSERVANT BIEN ET EN RÉPÉTANT BIEN 4 ou 5 fois de suite** chacune des informations qu'on n'a pas retrouvées dans notre mémoire, ou qu'on a retrouvées de façon inexacte.

Chaque **séance de remémoration** DÉCLENCHE **UNE FIXATION** CHIMIQUE (dans nos neurones) **QUI CONTINUE PENDANT PLUSIEURS HEURES** alors que nous faisons d'autres activités, et même pendant que nous dormons (la fixation est même particulièrement efficace pendant notre sommeil). Mais c'est pendant **LA PREMIÈRE HEURE** après la séance de récitation **que LA FIXATION EST MAXIMALE**.

-> **Il faut donc ATTENDRE UNE HEURE AVANT DE FAIRE UNE NOUVELLE RÉCITATION** (avant de déclencher une nouvelle fixation **EN RÉCITANT SA LEÇON UNE NOUVELLE FOIS**). C'est comme pour la peinture : il faut attendre que la couche précédente soit sèche pour passer une nouvelle couche, sinon ça ne sert à rien.

Lors de la **PREMIÈRE RÉCITATION** (après avoir bien observé et bien répété les choses à retenir), **IL EST TOUT À FAIT NORMAL DE FAIRE BEAUCOUP DE FAUTES, ET DE NE PAS RÉUSSIR À RÉCITER LES 2/3 DE LA LEÇON**. C'est normal, **IL NE FAUT PAS SE DÉCOURAGER**. C'est pareil pour tout le monde : même en ayant bien observé et bien répété les informations à retenir, **LA PREMIÈRE FOIS on n'arrive à réciter correctement QU' UN TIERS DE LA LEÇON...**

Mais si on **RÉOBSERVE** bien et que l'on **RÉPÈTE** bien chacune des informations qu'on n'a pas su réciter, **UNE HEURE PLUS TARD, À LA SECONDE RÉCITATION, ON ARRIVE À EN RÉCITER 2 TIERS CORRECTEMENT**.

Et encore une heure plus tard, **à la TROISIÈME RÉCITATION**, (si on n'a bien fait ses réobservations et ses répétitions de la deuxième récitation), **ON RÉCITE SA LEÇON TOUT JUSTE** OU PRESQUE TOUT JUSTE, et on n'oublie pas de réobserver et de répéter les quelques informations mal sues.

Enfin, pour que notre cerveau fixe les choses pour toutes la vie, **il faut faire une RÉVISION UNE SEMAINE APRÈS LA MÉMORISATION INITIALE** (une nouvelle récitation suivie d'une réobservation et d'une répétitions des choses oubliées), **ET une RÉVISION ENCORE UN MOIS APRÈS**.

En effet, une **leçon jamais révisée est considérée comme inutile** par notre cerveau, et **quelques mois plus tard, il a tout a été effacé** de notre mémoire et il ne reste plus rien de nos efforts... alors que **2 RÉVISIONS RAPIDES** (où on fait très peu de fautes) **auraient SUFFI À FIXER LES CHOSES DÉFINITIVEMENT**, pour toute notre vie...

## -LE TRAVAIL POUR RÉUSSIR EN ANGLAIS-

**ALLER TRAVAILLER SUR LE BLOG** (le site Internet) du cours d'Anglais de M. Brousse **au moins 4 fois par semaine** (sur <https://english-with-mr-brousse.com/blog6eme11/> OU ... /blog6eme12/ OU .../blog6eme14/ OU .../blog5eme11/ SELON TA CLASSE) en te connectant avec l'identifiant et le mot de passe qui t'a été remis par M. Brousse le 6 septembre (ou le 8 septembre pour les 6èmes 12).

Là, il faudra bien **répéter les mots et les phrases** à l'aide des enregistrements audio, faire les **Devoirs Écris en ligne** quand il y en a à faire, faire autant de fois que nécessaire chaque **Exercice Audio-Oral** (également sous forme d'enregistrements audios en ligne) en disant les phrases oralement pendant les silences (et en vérifiant qu'on a fait la phrase juste en écoutant la bonne réponse à la fin de chaque silence).

Enfin, il faudra bien faire les **Exercices Mémoréflexe** (**exercices écrits à correction automatique**) en ligne sur le Blog **SANS TRICHER**, en cherchant bien **DANS SA TÊTE** pour faire les phrases qu'on tape, et **NE SURTOUT PAS TAPER LES PHRASES EN LES RECOPIANT**. D'ailleurs, il y aura parfois des **Évaluations de l'Efficacité du travail sur exercice Mémoréflexe** comptant **coefficient 2** dans la moyenne, et ainsi, tout 20/20 coef. 0,5 obtenu à un exercice Mémoréflexe par de simples copies aboutira inmanquablement à une **très mauvaise note coef. 2** en **Évaluation de l'Efficacité du travail sur cet exercice Mémoréflexe**, faute d'avoir fait un **entraînement efficace en cherchant chaque fois le vocabulaire et les structures des phrases dans sa mémoire au lieu de tricher...**

**APPRENDRE LES MOTS AVEC LA BONNE PRONONCIATION** (après avoir répété les mots et les phrases à l'aide de l'enregistrement audio concerné en ligne sur le Blog d'Anglais de la classe).

Les sons de la langue Anglaise sont très différents des sons du Français, et **très souvent, les lettres ne se prononcent pas du tout comme en Français**.

Par exemple, dans certains mots la lettre « a » se prononce « ô » (signe phonétique /ɔ:/), comme dans le mot « all » (=tout, tous, toutes), et si on prononce ce mot avec le son « a » (signe phonétique /æ/), **personne ne comprend ce qu'on veut dire...**

Dans notre livre d'Anglais *I bet you can*, au verso de la couverture, on trouve la **liste des signes phonétiques** qui nous permettront de **savoir lire la transcription phonétique des mots dans un dictionnaire** pour pouvoir les prononcer. **PETIT À PETIT, IL FAUDRA RETENIR CES SIGNES PHONÉTIQUES** pour pouvoir comprendre les explications de prononciation.

**S'ENTRAÎNER JUSQU'À CE QU'ON ARRIVE À DIRE CHAQUE PHRASES EN ANGLAIS À UNE VITESSE NORMALE, SANS AUCUNE HÉSITATION, EN FAISANT TOUTES LES LIAISONS ENTRE LES MOTS, AVEC UNE PRONONCIATION CONVENABLE ET UNE INTONATION CORRECTE**. Pour cela, il faut que la **façon de construire** chaque type de phrase devienne **automatique dans notre tête**, et il faut qu'on arrive à **retrouver les mots nécessaires instantanément** dans notre mémoire. On doit acquérir **de véritables réflexes anglophones** qui nous permettent de **parler de façon fluide**.

En effet, lorsque quelqu'un parle de façon hachée avec des pauses entre chaque mot, **c'est insupportable à suivre** et l'auditeur décroche au bout de quelques phrases. **Il faut arriver à parler Anglais de façon suffisamment fluide pour qu'un Anglais ou un Américain puisse comprendre ce qu'on dit sans effort excessif, sans décrocher au bout de deux phrases...** Pour y arriver, il faut refaire autant de fois que nécessaire chaque **EXERCICE DE RÉPÉTITION ORALE** et autant de fois que nécessaire chaque **ENTRAÎNEMENT AUDIO-ORAL** à l'aide des playeurs audios sur les pages de notre Blog d'Anglais.

# Good luck !

Mr Brousse

date et signature des parents :